

eno

4/4'lük EĞİTİM
MODELİ

EDEP EĞİTİMİ 2.SINIF

ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI



Edep; Davranış terazisini dengede tutabilme sanatıdır.



AKADEMİK
EĞİTİM



DİL
EĞİTİMİ



KARAKTER
EĞİTİMİ



BE CERİ
EĞİTİMİ

ANDEVA YAYINLARI

Eğitim Serisi : 4

ISBN : 978-605-81941-2-0

Karakter Eğitimi 2

Edep Eğitimi 2. Sınıf Öğretmen Kılavuz Kitabı

Yayın Hakları : Bu kitabın yayın hakları Andeva A. Ş. ye aittir.

Hazırlayan : Hatice Karakayalı

Yayın İnceleme Kurulu : Merve Bıçakçı, Fadime Öztop, Hatice Savaş, Fazlı Çelik

Redaksiyon : Zübeyir Demirel

ANDEVA Özel Eğitim İnşaat ve Özel Sağlık Hizmetleri Ticaret A. Ş.

Sertifika No: 36616

Meydan Kavağı Mh. Aspendos Bulvarı Belkis İş Merkezi No:44 Muratpaşa/ANTALYA

Telefon : 444 65 30

E-posta : info@envarkoleji.com

Bu kitabın yayın hakkı yayıncı Andeva A.Ş.'ye aittir. Kaynak gösterilerek tanıtım için alıntı harici yayınlanamaz ve dijital ortama aktarılamaz. Kitap plan ve içeriği kullanılamaz.



ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1. ENO 4/4'lük Eğitim Modelinin Bileşenleri	10
Şekil 2. Beceri ve Karakter Eğitiminin Hiyerarşik Yapısı	10
Şekil 3. ENO 4/4'lük Eğitim Modelinin Genel Yapısı	11
Şekil 4. Karakter Eğitimi	12
Şekil 5. Edep Eğitimi	13
Şekil 6. Güzel Ahlak Özellikleri ve Edep Eğitimi Kavram Haritası	14

TEŞEKKÜR

ENVAR Okulları 25 yıllık eğitim hayatında Antalyalıların sahiplendiği, yüzlerce kıymetli öğretmenin hizmet verdiği, binlerce velinin hizmet aldığı ve topluma nice başarılı mezunları dahil etmiş bir eğitim kurumudur. Akademik eğitim ve diğer yönleriyle güvenilir bir okul olması sebebiyle kullandığı "Adımızda Güven Var" sloganı ile yolculuğuna devam etmektedir.

Okullar; iki yüz yıldır geçerli olan sanayi çağı eğitim metodu yerine, 21.yy becerileri ile donanmış, kritik analitik düşünebilen, esnek karar verebilen, akıllı cihazlara komut verebilecek ve dijital bilgi çağı tasarımcılarını yetiştiren yeni nesil eğitim metotlarına geçmek zorundadır. Envar Okulları hedeflenen en iyi okul modeline ulaşmak niyetiyle,"Eno 4/4'lük Eğitim Modeli" isimli evrensel özelliklere sahip, milli ve yerli bir eğitim modeli hazırlamış ve uygulamaya başlamıştır. Model; eğitim konusunda yetkinliği kabul edilmiş, uzman ekipler tarafından hazırlanmıştır.

Büyük düşünür, eğitimci, sosyolog Dr. Nurettin Topçu, on birinci asırda Anadolu'da yeni kurulan medeniyet sürecini, İslamın ruh ve ahlâk sahasındaki rönesansı olarak görmektedir, Bu rönenansı da Mevlânâların ve Yunusların gayret ve çabasıyla açıklamaktadır. Okulun tanımını ise; aşk ile beslenen, metotlu düşünce ile yaşayan, mana arttıran, kaide ve disiplinli eğitim ortamı şeklinde tanımlamaktadır.

Yunus Emre "Her dem yeniden doğarız" diyerek; her yeni gelenin heyecan, ümit ve beklentilerle geldiğini söylemektedir . Prof. Dr. Ayhan Aydın "İçinde bulunduğumuz çağda düşünce donmuş durumdadır. Bu donukluğu fikir, sanat, düşünce ve şiirle aşabiliriz" demektedir. Merhum Nurettin Topçu'nun donukluğu tercih edenlere, yenilenmeyenlere bir çok makalesinde eleştirisi vardır. Mevlânâyı da yenileşme mimarlarının en büyüklerinden görmekte ve Mesnevide de dirilişin mimarı en güzel örnek olan Hz Muhammed (sav) gösterilmektedir demiştir.

Türkiye'de çok sayıda eğitim modeli uygulanmaya çalışılmıştır. Ancak bunların çoğunluğu yabancı kaynaklı olduğundan kendi kültür, inanç ve değerlerimizle bütünsellik sağlamaktan uzak kalmıştır. Eno 4/4'lük Eğitim Modeli inanç ve değerlerimizi referans alan, Anadolu medeniyet kültürümüzden beslenen, akademik eğitimin yanında dil becerilerini, günlük ve temel becerileri kazandıran, çağın ihtiyacı olan donanımları dikkate alan bilinç, düşünce, duygu ve edep eğitimine önem veren bütünsel bir modeldir. Modelin uygulama sürecinde geliştirilerek tüm Türkiye'nin faydalanabileceği bir eğitim modeli olacağına inanıyoruz.

Türkiye ve Dünyadaki son gelişmeler göstermektedir ki ülkemizdeki eğitim kalitesi sürekli arttırılmalı ve güzel ahlaklı "İYİ İNSAN" yetiştirmeliyiz. İYİ İNSAN yetiştirebilmemiz için eğitim modelimiz çok boyutu olmalıdır. Bu boyutlar; Akademik Eğitim, Yabancı Dil Eğitimi, Karakter Eğitimi ve Beceri Eğitimini kapsamalıdır.

Yayınlarmıza Eno 4/4'lük Eğitim Modelimizin edep kitabı ile devam ediyoruz. Eno 4/4'lük Eğitim Modelimizin "Edeþ Eğitimi İlkokul Birinci Sınıf Öğretmen Kılavuzu Kitabının" hazırlanmasında gayretle çalışan edep eğitimi koordinatörü Hatice Karakayalı'ya, model kitap editörümüz İbrahim Gümüş beye, Envar Okulları yöneticilerimize, inceleme komisyonuna, edep öğretmenlerimize ve emeği olan herkese ayrı ayrı teşekkürlerimizi sunarız. İlkokul ikinci sınıf ve ilk okul üçüncü sınıfı öğretmen kılavuz kitaplarımızda hazırlanmaktadır ve kısa zamanda basılacaktır.

Ayrıca Edeþ Eğitimi bölümünün hazırlanmasında akademik danışmanlık yapan Prof. Dr. Selahattin Turan ve Prof. Dr.Y asin Pişgin hocalarımıza da çok teşekkür ederiz.

Edeþ Eğitimi İlkokul İkinci Sınıf Öğretmen Kılavuzu Kitabının öncelikle öğrencilerimize, ülkemize ve insanlığa faydalı olmasını niyaz ederiz.

Gayret bizden başarı Allah'tan.

Dr. Mehmet KARAKAYALI
Envar Okulları Kurucu Temsilcisi



SUNUŞ

Edep; iyi ahlak, incelik, terbiye anlamına gelmektedir. Tutum ve davranışlarda ölçülü olmanın önemine işaret eder. Edep, insanı iyi ve güzel davranışlar yapmaya yöneltmek hem insanların birbirlerine saygı duymasına, hem de kendisine saygılı davranılmasına vesiledir. Ne kadar ilim sahibi olunursa olunsun, hangi makama gelinirse gelinsin her zaman edebe ihtiyaç vardır. Bu nedenle büyükler dua mahiyetinde "Edep ya hu" demişlerdir. "Edeple giren, lütufla gider" diyerek de edebın kişinin hayatına katkısını özetlemişlerdir.

Edep Eğitiminin amacı; ilim ve irfan sahibi, milli ve manevi değerlerini bilen, sevgi ve saygıyı kişiliğinde özümsemiş, kendisini düşündüğü kadar çevresini de düşünen "Güzel Ahlaklı-İyi İnsan" yetiştirmektir. Edep Eğitimiyle, çocuklarımızın kalıcı güzel davranışlar kazanıp idealist ve güzel ahlâklı birer birey olmaları hedeflenir. 1. Sınıftan itibaren onların temiz, küçük yüreklerine güzel ahlak tohumlarını ekmek amaçlanır.

Edep Eğitiminin temelinde Peygamber efendimizin sünnetleri, hadisleri ve örnek davranışları yer almaktadır. Kitabın içeriğinde de sözleri ile her daim bütün insanlığa ışık olmuş Mevlana, Yunus Emre, Hacı Bektaş'ın öğretileri rehberimiz, yolumuzu aydınlatan ışıklarımız olmuştur.

Yunus Emre der ki:

İlim meclislerin de aradım, kıldım taleb,

İlim geride kaldı illa edeb illa edeb.

Hatice KARAKAYALI
Envar Okulları Edep Koordinatörü

EDEP EğİTİMİ KLAVUZ KİTABIMIZI KULLANIRKEN

Her konu 4 ana başlıktan oluşmaktadır. Farkında mıyız, Giriş, Ders İçi Uygulama ve Hikaye. Farkında mıyız bölümünde, iki tane örnek olayımız mevcuttur. Sevgili öğretmenimiz bu örneklerden bir tanesini tercih ederek derse başlayabilir. Ya da kendi istediği başka bir örnek olayı da anlatabilir. Örnek olayda ki amacımız; öğrencinin dikkatini, vereceğimiz edebin önemine yoğunlaştırmaktır. Bu bölümde öğretmenimizin soracağı sorular vardır. Sorular öğrencilere yöneltildikten sonra cevaplar alınırken yanlış ya da doğru şeklinde yorum yapılmaması uygundur. Dersin sonunda öğrenci verdiği cevabın doğruluğunu ya da yanlışlığını kendisi keşfedecektir.

Giriş kısmında ise kısaca haftanın edebi tanıtılır. Uyması gereken edepler sözel olarak ifade edildikten sonra uygulamaya geçilir.

Ders içi uygulama kısmında ise; edebimiz ile ilgili küçük oyunlarımız ve uygulamamız vardır. Uygulamanın amacı dersi sıradan bir anlatımdan çıkararak, öğrencinin kendisine edebi uygulatarak ve eğlendirerek öğretmektir.

Hikaye kısmında ise edeb konumuzun içeriği ile ilgili iki hikayemiz mevcuttur. Sevgili öğretmenimiz bu hikayelerden istediği bir tanesini tercih edebilir. Hikayemizi anlatırken bazı yerlerde durulup öğrencilere "şimdi siz olsaydınız ne yapardınız? Ya da şimdi hikayemizin kahramanı ne yapacak? gibi sorular yöneltilerek hikaye anlatımına öğrenciler de dahil edilmelidir. Hikaye bittikten sonra öğrenciler ile birlikte hikaye drama şeklinde, tekrar edilebilir.

Her ay üç edeb konusu belirlenmelidir. İlk üç hafta edeblerimiz verilir. Dördüncü hafta ise bu üç edebın kısaca tekrarı yapılır. Bazı konular diğerlerine göre daha uzun olabilir, ya da öğretmenimiz bu konu üzerinde biraz daha fazla durmak isteyebilir. Bu durumlarda konu iki haftaya yayılabilir. Edeþ dersinde esas olan konu yetiştirmek değil, verilen edeblerin öğrenciye yerleşmiş ve kazandırılmış olmasıdır. Öğrenci ikinci,üçüncü sınıfta öğreneceği başka edeplerin içinde, daha önce öğrenmiş olduğu edeþ ile karşılaşacaktır.



ENO 4/4'LÜK EğİTİM MODELİNE OLAN İHTİYAÇ

ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, kuramdan uygulama, uygulamadan kuram geliştirme prensibi ve 20 yıldan fazla deneyim harekete geçirilerek ENVAR Okulları tarafından geliştirilmiştir. 21. Yüzyıl hızla ilerlerken ve her gün farklı yenilikler sunarken, bu yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatılmış; gözlem yapabilen, eleştirel düşünebilen, araştıran, yenilikçi, üreten, inisiyatif ve sorumluluk alabilen, liderlik vasıflarına sahip bireylerin hem sosyal hem de mesleki yaşamlarında daha önde oldukları görölmektedir. Peki, okullarımız çocuklarımıza ve gençlerimize bugün ve gelecekte ihtiyacı olan bu becerileri kazandırabiliyor mu? Bu soruya evet diyebilmek oldukça zor. Çünkü etik ve ahlaki değerleri çok önemsemeyen, edepten yoksun, karakterin tümüyle yok sayıldığı yarışmacı bir eğitim sistemi ve okul yapısına sahibiz. Mevcut okul sistem ve modellerinde yetişen öğrencilerden anne-babaları başta olmak üzere toplumun tüm kesimleri ve kurumları memnun değil. En önemlisi bu okullarda yetişen öğrenciler memnun değil. Çocuklarımızın okulda aldığı eğitimi günlük hayatta nasıl kullanacağına rehberlik eden, akademik eğitimin yanında; dil becerilerini, günlük ve temel becerileri kazandıran, edep ve karakter eğitimine önem veren, eğitim ve okul modellerine ihtiyaç vardır. ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, bu ihtiyacı karşılayarak öğrencilerin hem bugün hem de gelecekte ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış karakterli bireyler olarak yetişmesini sağlayacaktır.

ENO 4/4'LÜK EğİTİM MODELİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, yarınlara ışık tutacak bilim ve irfanla donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaca uygun olarak eğitimin her kademesinde öğrencilere değer veren, özgün okul kültürü ve pozitif okul iklimi oluşturmayı destekler. ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, duygu, düşünce, bilinç ve beceri yönünden yetkin; edep yönü gelişmiş iyi insan yetiştirmeyi amaçlayan bir modeldir. ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, insanın yaratılış amacına uygun olarak, doğuştan var olan yetenek ve özelliklerini kendi zihinsel kapasitesi çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

ENO 4/4'LÜK EĞİTİM MODELİNİN ÖZELLİKLERİ

ENVAR Okulları, akademik eğitimin yanı sıra, milli ve manevi değerler ile yaşam becerilerine verdiği öncelik ve önemle Antalya'da kaliteli eğitimin öncüsü olmuştur. Öncülüğünü devam ettirerek milli, yerli ve evrensel standartlara sahip ENO 4/4'lük Eğitim Modelini geliştirmiştir. Geliştirilen ENO 4/4'lük Eğitim Modeli ile öğrenciler bir bütün olarak ve çift kanatlı olarak yetiştirilecektir. Bir kanatta bilgi, bilim ve sanat; diğer kanatta ahlak, erdem, edep ve karakter yer alacaktır. ENO 4/4'lük Eğitim Modeli akademik başarıyı, iyi bir yabancı dil eğitimi, hem hayatın her alanında gerekli olan beceri eğitimi, hem de karakter eğitimi bir bütünsel olarak ele almıştır. Akademik eğitim ile öğrenciler, anaokulundan liseye bilimsel çalışma ve düşünme disiplini kazandırarak hayalindeki mesleğe hazırlanacaklardır. Bu modeli uygulayan okullar olarak, öğrencilerimize istedikleri en iyi üniversitenin kapısını açıyor ve "Yeni Bir Gelecek" sloganıyla gelecekte biz de varız diyoruz. İyi bir yabancı dil eğitimi ile öğrencilerimize değişen dünyada "dünya vatandaşı" olabilmesi için gerekli olan dört temel dil becerisini kazandırıyoruz. Yabancı Dil Eğitiminde Language PLUS + Yabancı Dil Öğretim Programı ile dört beceri olan anlama, konuşma, dinleme, yazma becerileri kazandırıyoruz. Ayrıca öğrencilerimiz Rusça, Arapça ve Almancayı ikinci dil olarak öğrenebilmektedir. Beceri eğitimi ile öğrencilerimiz hayat boyu kullanabilecekleri günlük beceriler ve temel becerilere sahip olurlar. Beceri eğitimiyle öğrencilerimiz problem çözmeyi, araştırmayı, sorumluluk almayı, girişimciliği ve kendini yönetmeyi öğrenir.

Karakter eğitimi ile öğrencilerimiz; inançlarına bağlı, milletini ve vatanını seven, ailesine, anne-babasına, topluma ve toplumun ortak değerlerine saygılı, çalışkan, ahlaklı, dürüst ve başarılı birer kişi olarak yetiştirilir. Karakter eğitimi; düşünme, bilinç, duygu ve edep eğitiminden oluşur. Eğitim öğretim hizmeti öğrencilerin, velilerin ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaya yöneliktir. Bu ihtiyaç ve beklentiler ENO 4/4'lük Eğitim Modeli olarak modellediğimiz ve yukarıda özet olarak açıkladığımız akademik eğitim, dil eğitimi, beceri eğitimi ve karakter eğitiminden oluşur.

Bu kitabın tamamını indirmek için lütfen bizimle iletişime geçiniz.



ÖZEL
enVar
OKULLARI
"SEN VARSAN GELECEK VAR"

eno 4/4'lük EĞİTİM MODELİ



www.envarkoleji.com f /AntalyaEnvarKoleji

ÖZEL **enVar** OKULLARI BİR **andeva** ŞİRKETLER GRUBU KURULUŞUDUR